

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГОБОУ МО КК
«Североморский кадетский корпус»

И.А. Шошин

22.03.2022

Отчет о результатах самообследования Государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения Мурманской области кадетский корпус «Североморский кадетский корпус» за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение Мурманской области кадетский корпус «Североморский кадетский корпус» (далее - СКК)
Руководитель	Шошин Иван Анатольевич
Адрес организации	184600, г. Североморск, ул. Восточная д. 11А
Телефон, факс	8 (815 37) 3-70-32
Адрес электронной почты	rochta@kadet51.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Мурманской области
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 05.12.2014 № 179-14 серия 51Л01 № 0000164
Свидетельство государственной аккредитации	от 08.04.2016 № 22-16, серия 51А01 № 0000087; срок действия: до 08.04.2028 года

Основным видом деятельности СКК является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также СКК реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

На сегодняшний день в кадетском корпусе обучаются мальчики и юноши со всей Мурманской области и других регионов России.

Кадетский корпус является учреждением круглосуточного пребывания детей. Таким образом, кадеты не только обучаются, но и проживают в учреждении в комфортных и современных условиях.

В учреждении установлен специфический уклад жизни, ритуалы общения, принятые в военной среде. Воспитанники носят военно-морскую повседневную и парадную форму со своими знаками отличия.

В учреждении на конец 2021 года обучалось 192 кадет.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в СКК

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство СКК.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью СКК, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в СКК создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей и воспитателей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. Продолжительность уроков 45 мин., в период полярной ночи – 40 мин.

Таблица 2. Перечень документов, регламентирующий функционирование СКК в условиях коронавирусной инфекции

Название локального акта
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом
Приказ об организации работы СКК по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	131
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	61

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 192 кадет.

СКК реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Об антикоронавирусных мерах

СКК в течение 2021 года продолжало профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Мурманской области. Так, кадетский корпус:

- закупил бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовил новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместил на сайте учреждения необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Профили обучения

Учреждение в 2020/2021 году работала по ФГОС СОО в 10 -11 классах. Обучающиеся 10-х и 11-х классов обучались по технологическому профилю. Предметами углубленного изучения были математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика и физика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на обучение не принимаются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте СКК.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных и электронных образовательных технологий.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в СКК осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с кадетами группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2020/2021 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На 2021/22 учебный год СКК разработал рабочую программу воспитания. Практическая реализация цели и сформулированных задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы кадетского корпуса, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профориентация

Вариативные модули:

7. Ключевые общекорпусные дела
8. Библиотека-территория воспитания
9. Школьные медиа
10. Организация предметно-эстетической среды
11. Кадетское образование

Воспитательные события в СКК проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные корпусные дела;
- акции;
- Вахты памяти.

Кадетский корпус принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

На начало 2021/2022 учебного года в СКК сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 5–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

На начало 2020/21 учебного года в СКК сформировано 9 общеобразовательных классов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/2021 учебного года.

Таблица 4. Статистика показателей за 2020/2021 год

п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
	Количество кадет, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	199
	– ООО	138
	– СОО	61
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– ООО (переведен условно)	10
	– СОО	–
	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения кадетами программ основного общего образования по показателю «качество знаний», «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего кадет	Качество знаний	Успеваемость
5а	25	72,4%	96%(Стрекаловский)
6а 6б	21 19	69,8% 58,13%	90,5%(Павлов, Тугеев) 95%(Усков)
7	21	56,22	76%(Белько, Веденеев, Набоких, Родин, Николаев)
8	21	72,13	95%(Панагуша)
9	24	57,35	100%
Итого	131		

Таблица 6. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «качество знаний», «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего кадет	Качество знаний	Успеваемость
10а 10б	15 19	54,95% 81,78%	100% 100%
11а	27	79,5%	100%
Итого	61		

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 7. Общая численность выпускников 2020/2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	22	27

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	22	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	22	27
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	27

ГИА в 9 классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	2	100	2	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	28	100	40	100	39	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	2,5	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	10,7	14	35	11	25,6	4	18

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	28	100	40	100	39	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты 11-х классов:

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (27 человек) успешно сдали ГИА.

Таблица 9. Количество обучающихся в 11-м классе по профилю

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Технологический	27	Гурба Сергей Николаевич

Таблица 10. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	Средний балл/Лучший результат
Русский язык	27	60/80
Физика	17	48/70
Математика (профиль)	21	52/82
История	4	58/75
Обществознание	11	49/72
Информатика	1	75/75

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по всем предметам, которые обучающиеся сдавали на ГИА, позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос тестовый балл по всем учебным предметам. В учреждении выпустился первый выпускник с аттестатом о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении» - Рагуцкий Виталий. Данные факты говорят о росте качества знаний.

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 11. Востребованность учеников

Год	ООО	СОО
-----	-----	-----

выпуска	Все го	Перешли в 10-й класс СКК	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	28	11		17	18	8	6		4
2019	40	22		18	13	11	1		1
2020	39	26	3	10	23	7	8	7	1
2021	22	11	0	11	27	22	3	0	2

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в СКК».

Результаты анализа анкетирования показали положительную динамику удовлетворенности родителей и кадет дистанционным обучением.

По окончании 2020/2021 учебного года в адрес СКК поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, администрации за качественный, организованный период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения обучающихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

За время дистанционного обучения свыше 40 кадет получили ноутбуки для организации дистанционного обучения.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в СКК проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями СКК и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в СКК работают 35 педагогов.

Должности воспитателей замещены офицерами запаса и лицами, имеющими педагогическое образование и опыт работы. Офицеры запаса имеют не менее 20 лет опыта службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и других силовых структурах, прошли необходимую переподготовку.

СКК укомплектован педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана. С целью совершенствования педагогического мастерства педагоги СКК ежегодно повышают свою квалификацию на дистанционных курсах на базе различных учреждений.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для организованного проведения уроков в дистанционной форме была проведена серия обучающих мероприятий заместителем директора по УВР, что позволило значительно повысить ИКТ – компетенции у педагогов.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5346 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 3718 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3781	3484
2	Художественная	1565	415
3	Справочная	329	В режиме читального зала – 100% выдача

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учреждение располагается в двух типовых зданиях (спальный и учебный корпуса соединены теплым переходом).

Административные кабинеты и кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием.

Имеются кабинеты для осуществления образовательного процесса на уровне общего образования, оснащенные компьютерами, мультимедийными системами и интерактивными досками.

В кадетском корпусе функционирует локальная сеть, все компьютеризированные классы имеют выход в Интернет.

Школьная столовая.

Общая площадь - 554,94 кв.м.

Столовая включает в себя:

- обеденный зал на 136 посадочных мест;
- моечный цех оснащён посудомоечной машиной, 3-х секционной ванной для мытья столовой посуды, водонагреватель, стеллажи для чистой посуды, производственный стол из нержавеющей стали;
- холодной цех для приготовления салатов, закусок оснащён: производственные столы из нержавеющей стали, универсально-кухонная машина, контрольные весы;
- горячий цех оснащён технологическим оборудованием (жарочный шкаф, сковорода, электроплиты – 3шт., холодильники – 2шт., хлеборезка), производственные столы из нержавеющей стали, контрольные весы, раковина для мытья рук, вытяжная вентиляция;
- мясо-рыбный цех, для разделки сырой продукции оснащён универсально-кухонной машиной, шкафом холодильный, производственные столы из нержавеющей стали, контрольные весы;
- овощной цех, для чистки сырых овощей оснащён: картофелечистная машина, производственные столы из нержавеющей стали;
- склады для сыпучих продуктов, овощей, холодильная камера, включающая в себя морозильные лари, холодильники, приточно-вытяжную вентиляцию, кондиционер.

Материально-техническое обеспечение СКК позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В СКК оборудованы 18 учебных кабинетов, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- комбинированная мастерская;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован летом 2020 года спортивный блок, в который входят: спортивный зал, тренажерный зал, борцовский и теннисный залы.

Для занятий музыкой, изобразительным искусством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками используются учебные кабинеты и комбинированная мастерская.

Лингафонный кабинет (мобильный) – 1

Актальный зал – 1

Спортивный зал – 1

Тренажерный зал – 1

Теннисный зал – 1

Борцовский зал - 1

Баскетбольная площадка -1

Спортивный стадион – 1

Лыжная база - 1

Имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Учебные кабинеты (специализированные, универсальные, мультимедийные, мастерские и лаборантские), S=977,5 кв.м.:

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность кадет	человек	192
Численность кадет по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность кадет по образовательной программе основного общего образования	человек	131
Численность кадет по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) кадет, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (24%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,7%)
Численность (удельный вес) кадет, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	192 (100%)
Численность (удельный вес) кадет – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	103 (53,6%)
– регионального уровня		103 (53,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) кадет по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) кадет по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (31,7%)
Численность (удельный вес) кадет по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) кадет в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		17

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (51,4%)
– с высшей		8 (23%)
– первой		10 (28,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (37%)
– до 5 лет		8 (23%)
– больше 30 лет		5 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (28,5%)
– до 30 лет		4 (11,5%)
– от 55 лет		6 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (68,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного кадета	единиц	116/0,6%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного кадета	единиц	29,9
Наличие в СКК системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в СКК читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	192 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	977,5